التفكير النقدي – مبادئ الحُجّة وَأُسُس التفكير المنطقي الجيّد

للعام الدّراسي 2025-2024

https://campus.gov.il/

סילבוס לקורס "חשיבה ביקורתית" בגירסה הערבית (קמפוס IL)

المُخَطَّط الدّراسي

إعداد: د. كلارا سروجي-شجراوي

ملاحظة: يَحصل الطّلّابُ الّذين يدرسون هذا المساق ويقومون بكلّ المهامّ المطلوبة منهم على نُقطتَيّ استحقاق (2 נ"ז).

الهدف

إنّ الهدف من هذا المساق هو تقوية القدرات الأساسيّة في التفكير النقدي: كيف نكتشف الحُجَج، كيف نفسِّرها، كيف نقيّمها، وكيف نبنيها.

المبنى

يتوزّع المساق على 13 أسبوعًا، دونَ أن يكون هناك إلزام بتتبُّع هذا التقسيم للدروس، رغم أنّه من المفضَّل جدًّا دراسة المساق بحسب الجدول الزمني المُعطى والنظام المقترَح. كلّ طالب وطالبة حُرّ بأن يتقدّم في مسيرة دراسته بحسب وتيرته الخاصّة ونظامه الدراسيّ (بإمكان أيّ واحد/ة أن يُكرِّسَ فترة مُحدَّدة تناسبه خلال الفصل الدراسيّ، و"يكتسح" المساق كلّه "بضربة واحدة"!).

<u>القسم الأوّل</u>

الأسبوع 1. الحُجَج: ما هي الحُجج وكيف نكتشفها؟

الفصل 1. التفكير بالحُجَج

درس 1. ما هو "التفكير النقدي"؟

درس 2. مِمَّ تتركّب الحُجَج؟

درس 3. من المقدَّمات إلى النتائج

الفصل 2. اِكتشاف الحُجَج

درس 4. مقدّمة في اكتشاف الحُجج

درس 5. الحُجّة مُقابِلَ النصّ الذي يشتمل عليها

درس 6. اكتشاف النتائج

درس 7. الحُجَج مُقابِل التفسيرات

الأسبوع 2. التأويل: كيفيّة تحديد ما هي الحُجّة

الفصل 3. تَرسيمات الحُجج

درس 8. مقدّمة في ترسيمات الحجج

درس 9. المزيد عن ترسيمات الحجج

درس 10. أمثلة على ترسيمات الحجج

الفصل 4. دَعمٌ غيرُ استِدلاليّ

درس 11. أسوار/تَسوير

درس 12. تنازُلات

درس 13. أمثلة

الأسبوع 3. التأويل: تحديد وتوضيح

الفصل 5. اللغة البلاغيّة

درس 14. اللغة البلاغيّة

درس 15. الإسناد الدّلالي

الفصل 6. التأويل

درس 16. مبادئ التأويل

درس 17. المقدَّمات الضِّمنيّة

الأسبوع 4. التقييم: الحُجج الجيّدة والحُجج السّيئة

الفصل 7. الحُجج الجيّدة

درس 18. ما هي الحُجّة الجيّدة؟

درس 19. المزيد من خِصال الحُجج

الفصل 8. تجاهُل المطلوب (Ignoratio Elenchi)

درس 20. حُجّة موَجّهَة للشخص نفسه

درس 21. الاحتكام إلى كِبار الخُبراء

درس 22. الاحتكام إلى الجمهور

درس 23. حُجّة البناء على الجهل/الحُجّة النابعة من الجَهل

درس 24. اللجوء إلى العصا أو الاستعطاف (المَسْكَنَة)

الأسبوع 5.

*اختبار1

* تسليم مثال 1

القسم الثاني

الأسبوع 6. اِستدلالات اِستنباطيّة: مَنطق المجموعات

الفصل 9. منطق المجموعات

درس 25. ترسيمات قِن

درس 26. ما بَعدَ قِن

الأسبوع 7. اِستدلالات اِستنباطيّة: حُجَجٌ شَرطيّة وانفصاليّة

الفصل 10. حُجَج شَرطِيّة

درس 27. إثبات المُقَدَّم (modus ponens)

درس 28. نَفيُ التّالي (modus tollens)

درس 29. اِدّعاءات شَرطيّة

درس 30. الوصول إلى غير-المعقول (reductio ad absurdum)

الفصل 11. حُجَجٌ اِنفصاليّة

درس 31. اِستبعاد (حَذف) الاحتمالات

درس 32. توزيع إلى حالات

الأسبوع 8. اِستدلالات اِستنباطيّة: أشجارُ الصِّدق والعلاقات

الفصل 12. أشجارُ الصِّدق

درس 33. أشجارُ الصِّدق: مِثال

درس 34. كيفَ نُنَمّي أشجارَ الصّدق

درس 35. أشجار الصّدق: مِثال آخر

الفصل 13. علاقات

درس 36. علاقات انعكاسيّة (reflexive relation)

درس 37. علاقات مُتَماثِلة (symmetric relation)

درس 38. علاقات انتقاليّة (transitive relation)

الأسبوع 9.

- اختبار 2
- تسليم مِثال 2

القسم الثالث

الأسبوع 10. استدلالات استقرائيّة

الفصل 14. الاستقراء

درس 39. التعميم الاستقرائي

درس 40. ما هي العَيِّنة الجيّدة؟

درس 41. لُغز الاستقراء الجديد

الفصل 15. التعميم السّببي

درس 42. من الاستقراء إلى السّببيّة

درس 43. تقييم التعميمات السّببيّة

الأسبوع 11. استدلالات استقرائيّة: المُماثَلة والتفسير

الفصل 16. حُجّة المُماثَلة (argument from analogy)

درس 44. أُسُس حُجّة المُماثَلة

درس 45. أمثلة على حُجّة المُماثَلة

درس 46. هل هناك حاجة إلى مُماثِل (analogue)؟

الفصل 17. الاستدلال بحسب التفسير الأفضل

درس 47. الاستدلال بحسب التفسير الأفضل

درس 48. تجارب

الأسبوع 12. إبداع

الفصل 18. بِناء الحُجج

درس 49. بِناء حُجّة

درس 50. كِتابة حُجّة

الأسبوع 13.

- اختبار 3
- تسليم مِثال 3

دروس وأسئلة مُراجَعَة

يُرافِق كُلَّ درس ڤيديو قصير إضافة إلى قائمة المصطلحات وأسئلة المراجعة. تأتي أسئلة المُراجعة كي تساعدكم في التأكُّد من فهمكم لأفكار الدّرس الأساسيّة. لذلك، من المُحَبَّذ عدم الانتقال إلى الدّرس التّالي إلّا بعد أن تجيبوا بشكل صحيح عن أسئلة المراجعة التي تتعلّق بالدّرس السّابق. في حال أعطيتم إجابة خاطئة، فبإمكانكم أن تحاولوا مُجَدّدًا (مرّة ثانية) الإجابة عن السّؤال المطروح.

لأسئلة المراجعة 25% من العلامة النهائيّة.

أمثلة

في نهاية كلّ قسم من الأقسام الثلاثة لهذا المساق، يُطلَب من الطلبة تقديم أمثلة لأمور معيّنة قد عولِجَت في الدّروس. لكلّ واحد من الأمثلة الثلاثة 5% من العلامة النهائيّة. ينال الطلّاب استحقاقًا كاملًا عند تقديمهم المثال المطلوب، وتنفيذهم للتقييم الذاتي بحسب التعليمات المتوفّرة في الموقع.

اختبارات

في نهاية كلّ واحد من أقسام المساق الثلاثة هناك اختبار "أمريكاني" (على الطريقة الأمريكيّة في الأسئلة التي يتطلّب فيها اختيار الإمكانيّة الصّحيحة من ضِمن عدّة إمكانيّات للإجابة عن السؤال). يمكنكم الاستعانة بأي مادّة مُساعِدَة (بشرط ألّا تكون من جانب شخص آخر). بإمكانكم الإجابة عن السؤال مرّة واحدة فقط، ويجب إنهاء الاختبار خلال ساعتين من زمن الابتداء به، ولذلك، هناك أهمّيّة بالغة للاستعداد جيّدًا له.

كلّ واحد من الاختبارات الثلاثة له نسبة 20% من العلامة النهائيّة.

انتبهوا جيّدًا: عندما تقرّرون الوقتَ المناسب لكم للقيام بالاختبار عليكم أن تعرفوا بأنّكم لا تستطيعون تركه لأيّ سبب كان، بل عليكم إكماله حتّى النهاية. ولا تُقبَل الأعذار مَهما كانت. يبدأ عدّاد الزمن بالعمل وحساب الوقت بعد أن تدخلوا إلى صفحة الاختبار. ولذلك، إذا أغلقتم الصفحة أو تركتم الاختبار، لأيّ سبب، فإنّ ذلك يَعني بأنّكم قد قمتم بالاختبار حتّى لو لم تجيبوا عن الأسئلة.

مُنتَديات المُناقَشَة

جميع الطلبة مَدعُوّون للاشتراك في مُنتديات المناقشة، وذلك بهدف تعميق فَهمهم للمادّة التي تُدَرَّس في هذا المساق. للبدء في المشاركة، على كلّ واحد/ة أن يقدّمَ نفسَه في المنتدى "تعرَّفوا عَليَّ" – مَن أنتَ/أنتِ؟ ماذا تحبّ؟ ما الذي دفعك إلى اختيار هذا المساق؟ كذلك سيتوفّر مُنتدى للدعم من الناحية التقنيّة.

العلامة النّهائيّة

50 سؤالا للمراجعة	25%
3 أمثلة	15%
3 اختبارات	60%

ضرورة الحَتلنَة

يجب على كلّ طالب وطالبة أن ينتبه إلى التحديثات (الحَتلنة) التي تَجري على تفاصيل المساق من خلال قراءة البلاغات المُعلنَة في ال- Moodle.

اِنتِحال (سرقة آراء/ كلمات مؤلِّف آخر)

الانتحال هو أن تَعرضَ وظيفة شخص آخر وكأنّها وظيفتك. وهذا يشمل كلّ نَسخٍ دون ذِكر المصدر، كاملًا كانَ أو بشكل جُزئيّ، كلمةً كلمةً أو بكلمات مُرادفة، بموافقة المصدر أو عدمها، وذلك في الامتحان أو في وظيفة بيتيّة أو في أيّ نوع آخر من الوظائف. في عالم الأكاديميا، حيث تُشكِّل كلماتُ الإنسانِ وأفكارُه جوهرَهُ، لا توجد جريمة أكبر من الانتحال. لذلك، فإنّ كلّ حادثة انتحال ستُعالَج بشِدّة بالِغة!

المحاضِرَة: د. كلارا سروجي-شجراوي

الإيميل:

clarsh@research.haifa.ac.il